



Proyecto: Alfabetización para el Desarrollo “Leer y escribir cambia la vida”

Área: Chiquimula, Totonicapán

Duración: 22 días

Fecha: del 1 al 22 de agosto de 2010

Plazas disponibles: 12

Introducción

El área Ch’orti’ es un área situada al Oriente de Guatemala, en la frontera con Honduras. Es un área principalmente rural, con uno de los índices de pobreza y analfabetismo más elevados del país, y el índice de desarrollo humano se encuentra muy por debajo de la media del país.

El Departamento de Totonicapán se encuentra situado en la región VI o región Sur-occidental y su cabecera departamental es Totonicapán, limitando al Norte con el departamento de Guatemala; al Sur con Sololá; al Este con El Quiché; y al Oeste con Quetzaltenango.

Las dificultades económicas y la problemática en cuanto al desarrollo educativo, económico y social son los mismos que en todo el país. ACUDE es una ONG local que trabaja en los municipios del departamento desde hace años, aunque debido a la inestabilidad política del país los proyectos no han tenido la continuidad necesaria.

Proyecto “Leer y escribir cambia la vida”

Desde su creación, ACUDE ha acogido a voluntarios/as de AIPC PANDORA en sus proyectos y especialmente en el proyecto de Alfabetización para el Desarrollo “Leer y escribir cambia la vida” (Antiguo EDINUMI). De la presencia de los voluntarios en el terreno han surgido necesidades concretas en los proyectos en los que participan, dando lugar así a microproyectos a desarrollar en grupo y en un espacio corto de tiempo. El equipamiento del centro de recursos educativos es fruto de este proceso y es continuidad de una intervención realizada el año anterior.

El proyecto Alfabetización para el Desarrollo “Leer y escribir cambia la vida” es un programa de alfabetización y post-alfabetización a niños y jóvenes en edad escolar, con el objetivo de promover el regreso y de integrar nuevamente a esta población al sistema educativo en virtud que la población que se atiende en este proyecto son jóvenes que no asistieron a la escuela por dedicarse a labores agrícolas, en comunidades indígenas de cantones, aldeas y caseríos en los municipios de:

- Momostenango, Totonicapán
- Chichicastenango, El Quiché.
- Jocotán, Chiquimula
- Camotán, Chiquimula
- Santa María Chiquimula, Totonicapán
- Joyabaj, El Quiché

Además del proceso de alfabetización que acredita a los participantes hasta el sexto grado de primaria, incluye dos componentes más: uno de trabajo tecnológico, con cursos de informática elemental, y otro componente económico-productivo en donde se capacita a los participantes para



la producción y comercialización de sus productos, con el propósito de que al regresar del proyecto sean personas con formación para ser personas más competitivas.

Específicamente, en el área Chortí ACUDE tiene como meta atender a 100 grupos en el EDINUMI, y además está desarrollando, con mucho esfuerzo y financiación propia, el Centro de Recursos Educativos inaugurado en agosto de 2008 con el primer microproyecto de AIPC Pandora, y que siguió equipándose gracias a la presencia y el trabajo del segundo grupo en 2009.

En el centro funciona un laboratorio de informática donde se dan clases de informática elemental a la población que está atendida en el programa EDINUMI, y también para la población en general de escasos recursos, especialmente del área rural.

Además de las acciones que actualmente realiza, en este centro se pretende dar un espacio a la promoción de iniciativas culturales y educativas en la región.

Identificación del microproyecto

Acciones específicas de los participantes en el microproyecto son las siguientes:

- Participación en el montaje y puesta en marcha de cocinas para el trabajo de transformación y conservación de frutas y verduras en Totonicapán y Chiquimula.
- Acciones formativas con los grupos de alfabetizadores que trabajan en las comunidades con el proyecto “Leer y escribir cambia la vida”, para su posterior réplica en el entorno.
- Acompañar a los técnicos de campo en las visitas a las comunidades que se encuentran en el proceso educativo dentro del proyecto en los municipios de Jocotán, Camotán, Santa María Chiquimula, Santa Lucía y La Reforma (estas dos últimas pueden cambiar).
- Sensibilización en las comunidades sobre la importancia de leer y escribir, y de la educación en general, como una herramienta básica para mejorar tanto a nivel personal como para las propias comunidades.

En definitiva, se pretende despertar la gestión comunitaria, formar a las personas de las poblaciones más pobres de las regiones en donde se tiene presencia, y poder hacer de la educación y de la adquisición de nuevas técnicas y competencias un elemento necesario y fundamental para el desarrollo de la comunidad.

Al mismo tiempo, través de este programa se pretende crear un vínculo entre culturas a través de la convivencia y el apoyo para el desarrollo local de visitantes extranjeros y las comunidades rurales en Guatemala. Con este programa se captan recursos económicos y humanos para realizar acciones concretas en proyectos de mayor escala que están en ejecución desde hace varios años.

El programa incluye visitas a comunidades guatemaltecas con dos objetivos claros:

- Apoyar al Desarrollo Local: en el cual los visitantes participan en proyectos de desarrollo en materia educativa como voluntarios para beneficiar a personas de diferentes comunidades de los municipios de Jocotán y Camotán, Chiquimula.



- Lograr un intercambio cultural conociendo la realidad de las comunidades rurales y de los beneficiarios del proyecto y sus familias.
- Contribuir al fortalecimiento del Centro de Recursos Educativos que beneficia a la población menos favorecida de la región y que no tiene acceso nuevas tecnologías, y carecen de la posibilidad de acceder a una biblioteca.

Estructura del programa

Día	Actividades	Comentarios
Domingo 1/8	Llegada a Guatemala	Reunión de bienvenida y alojamiento en el hotel Villa Española en la ciudad de Guatemala.
Lunes 2/8	<ul style="list-style-type: none"> - Visita Oficinas centrales ACUDE: Información general sobre trabajo de la institución. - Salida para Chiquimula y acomodación en el CEO Atulapa 	<p>Sede central ACUDE, Guatemala</p> <p>Se viajará a Chiquimula en vehículos de ACUDE y el grupo se alojará en el centro educativo Atulapa, que cuenta con todos los servicios básicos, incluido Internet.</p> <p>Las comidas y cenas se realizarán en lo posible en el centro, y sino se organizarán almuerzos para llevar y comer en el lugar de trabajo en Jocotán.</p>
Martes 3/8	<ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida al Centro de Recursos Educativos. - Charla informativa sobre el proyecto - Visita Oficinas CONALFA - Visita Municipalidad 	Jocotán, Chiquimula, Momostenango y Totonicapán
Miércoles 4/8	<ul style="list-style-type: none"> - Visita Imprenta - Visita a Comunidad 	<p>La imprenta conserva métodos muy antiguos para la reproducción de documentos y es realmente un punto de interés histórico del municipio.</p> <p>Las actividades de visita a comunidades o colectivos son por las tardes.</p>
Jueves 5/8	<ul style="list-style-type: none"> - Planificación Taller de Capacitación - Visita a Comunidad - Aguas termales Brasilar 	



Día	Actividades	Comentarios
Viernes 6/8	- Habilitación del equipamiento y equipo adquirido por contribución	El 30% del coste del programa va dirigido a la adquisición de materiales, los participantes en el programa participarán en la instalación de dichos materiales.
Sábado 8/8	- Libre	Libre
Domingo 9/8	- Libre	Libre
Lunes 10/8	- Inicio Capacitación - Visita Comunidad	Según los temas de taller previamente decididos, los participantes comenzarán las temáticas en semi-grupos
Martes 11/8	- Continuación Capacitación - Visita a Comunidad	La visita se realizará por la tarde y permitirá el conocimiento del modo de vida, cultura y necesidades de la población concreta.
Miércoles 12/8	- Continuación Capacitación - Visita Comunidad	La visita se realizará por la tarde y permitirá el conocimiento del modo de vida, cultura y necesidades de la población concreta.
Jueves 13/8	- Visita Cataratas de Guaraquiche - Clausura Capacitación	La visita se realizará por la tarde y permitirá el conocimiento del modo de vida, cultura y necesidades de la población concreta.
Viernes 14/8	- Evaluación de Actividades - Tarde libre	Teniendo en cuenta que el proyecto va a constituir un ciclo completo y los participantes van a estar involucrados en todas las fases del mismo (preparación, formación, desarrollo, evaluación y seguimiento) el proceso de evaluación tanto continua como final será realmente importante, para determinar la sostenibilidad de las acciones y poner en marcha las actuaciones pertinentes.
Sábado 15/8	- Libre	Libre
Domingo 16/8	- Libre	Libre
Lunes 17/8	- Visita a comunidad que elabora artesanías (forro Botellas Zacapa centenario)	La visita se realizará por la tarde y permitirá el conocimiento del modo de vida, cultura y necesidades de la población concreta.



Día	Actividades	Comentarios
Martes 18/8	<ul style="list-style-type: none"> - Visita comunidad - Planificación clausura de acción solidaria y exposición productos económico-productivos. 	La visita se realizará por la tarde y permitirá el conocimiento del modo de vida, cultura y necesidades de la población concreta.
Miércoles 19/8	<ul style="list-style-type: none"> - Reunión de retroalimentación y evaluación de los voluntarios con personal técnico de los proyectos. - Elaboración de material y montaje de clausura. 	Reunión de evaluación con el objetivo de establecer acciones de sostenibilidad. Preparación del acto de cierre final.
Jueves 20/8	<ul style="list-style-type: none"> - Clausura con participación de autoridades locales, participantes del proyecto de las diferentes comunidades. - Cena de despedida. 	Se celebrará un acto de cierre final con todos los participantes del programa .
Viernes 21/8	<ul style="list-style-type: none"> - Mañana libre y regreso por la tarde a Guatemala 	
Sábado 22/8	- Regreso a España	

Posibles comunidades propuestas para visitar

Municipio de Camotán, Chiquimula.

1.- **Aldea Lantiquín.** A 5 kilómetros de distancia, no hay dificultad de vehículo.

Alfabetizadora: Aura Herlinda Ávalos Mendoza. Escolaridad: 6to. Magisterio.

Esta comunidad atiende la etapa inicial en el proceso de Alfabetización. Inscribieron a 3 hombres y 17 mujeres para un total de 20 participantes. Los días que atiende son: miércoles, jueves y viernes, en horarios de 14.30 a 18.30.

2.- **Caserío Nueva Esperanza.** A 18 kilómetros de distancia, si hay vehículo de ida sale de Jocotán entre 11:00 a 12:00 horas. Es muy difícil encontrar vehículo de regreso, se debe caminar.

Alfabetizadora: Damacia Sagastume Jerónimo. Escolaridad: 3ro. Básico.

En esta comunidad se atiende la etapa inicial. La matrícula inicial inscrita es de 13 hombres y 6 mujeres. Los días que reciben clases son: martes, miércoles y viernes, en horario de 14:30 a 18:30.

3.-**Caserío El Zarzal. Aldea Guior.** A 12 kilómetros de distancia, no hay dificultad de vehículo.

Alfabetizadora: Ilsy Dalila Vásquez Lázaro. Escolaridad: 4to. Magisterio.

En esta comunidad se atiende a participantes de la I Etapa de Post Alfabetización. La matrícula inicial inscrita es de 9 hombres y 11 mujeres. Los días de clases son: sábado y domingo. En horario de 13:00 a 18:00 horas. El centro funciona en la Escuela.



4.- **Aldea La Marimba.** A 8 kilómetros de distancia. Hay facilidad de vehículos, los cuales salen de Jocotán entre 13:00 a 14:00 horas.

Alfabetizadora: Cleotilde Espino. Escolaridad: 6to. Primaria.

En esta comunidad se atiende la I Etapa de Post Alfabetización. La matrícula inscrita es 11 hombres y 7 mujeres. Los días que atiende a los participantes son: martes, miércoles y viernes, el horario es de 14:30 a 18:00. El centro de alfabetización funciona en la Escuela Oficial Rural Mixta de la aldea.

5.- **Caserío Petentá aldea Nearar.** A 8 kilómetros de distancia. Hay vehículos que salen a partir de las 14:00 horas de Jocotán.

Alfabetizadora: Clementina Ramírez y Ramírez. Escolaridad: 6to. Primaria.

La etapa que se atiende en esta comunidad es la I de Post Alfabetización. La matrícula inscrita es de 6 hombres y 13 mujeres. El horario de atención a los participantes es de 14:00 a 17:30 horas los días: miércoles, jueves y viernes. La sede del centro es una casa de habitación.

6.- **Barrio Roblarcito, aldea Caparjá.** A 25 kilómetros de distancia. Hay posibilidad de encontrar vehículo a todas horas. Hay que caminar de 15 a 20 minutos.

Alfabetizadora: Eva Azucena Manchamé. Escolaridad 6to. Perito.

Se atiende en esta comunidad la I etapa de Post Alfabetización. La matrícula inscrita es de 9 hombres y 9 mujeres. El horario de atención es de 14:30 a 18:00 horas los lunes, martes y domingos. El grupo es atendido en la Escuela de Autogestión Comunitaria, del Barrio.

7.- **Caserío Nenojá, aldea Nearar.** A 12 kilómetros de distancia. Sí hay vehículos, pero no llegan a la comunidad. Hay que caminar un promedio de 45 minutos cuesta arriba. Los vehículos salen a partir de las 12:00 horas.

Alfabetizadora: Dalila Vásquez Cordón. Escolaridad: 3ro. Básico.

La etapa atendida en esta comunidad es la I de Post Alfabetización. La matrícula inscrita es de 11 hombres y 7 mujeres. El horario de atención es de 14:30 a 18:00 horas, los lunes, miércoles y viernes. El lugar en donde imparten las clases es la Escuela de Autogestión Comunitaria.

Municipio de Jocotán

1.- **Caserío Pinalito, Guaraquiche.** A 5 kilómetros de distancia. Se llega caminando un promedio de una hora.

Alfabetizadora: Adelina Suchite Ramírez. Escolaridad 6to. Primaria.

La comunidad es atendida con la Etapa Inicial. La matrícula inscrita es de 13 hombres y 5 mujeres. Los días que reciben clases son: martes, miércoles y viernes, en horario de 14:00 a 17:30 horas. El centro de alfabetización funciona en la casa de la alfabetizadora.

2.- **Aldea Agua Zarca.** A 4 kilómetros de distancia. Se llega caminando un promedio de 45 minutos.

Alfabetizadora: Belia Dolores Gutiérrez Gutiérrez. Escolaridad 1ro. Básico.

La comunidad es atendida con la I Etapa I de post Alfabetización. La matrícula inscrita es de 12 hombres y 10 mujeres. Los días que reciben clases son: lunes, miércoles y viernes, en horarios de 14:00 a 17:30 horas. La sede del centro de alfabetización es la casa de la alfabetizadora.

03.- **Caserío Palmar, Matazano.** A 5 kilómetros de distancia. Hay vehículo de ida y se regresa caminando. Una hora de camino, aproximadamente.



Alfabetizador: Santiago García López. Escolaridad 6to. Primaria.

En esta comunidad se atiende la etapa I de Post alfabetización. La matrícula inscrita es de 19 hombres y 4 mujeres. Los días de clases son sábados y domingos, en horario de 13:00 a 18:00 horas. El centro de alfabetización funciona en La casa del Alfabetizador.

04.- **Aldea Tesoro Abajo.** A 8 kilómetros de distancia. Hay posibilidad de vehículo.

Alfabetizadora: Irma Yolanda García Jerónimo. Escolaridad 3ro. Básico.

En esta comunidad se atiende la I Etapa de Post alfabetización. La matrícula inscrita es de 12 hombres y 8 mujeres. Los días de clases son sábados y domingos, en horario de 08:00 a 12:00 horas. Las clases son impartidas en la Escuela Oficial Rural Mixta de la comunidad.

Los horarios de los vehículos no son fijos, pudiéndose dar alguna variación de acuerdo al clima (si llueve hay posibilidad de que salgan más temprano o que no salgan) o a la cantidad de gente que transportan (al tener la cantidad de pasajeros emprenden el viaje).

Presupuesto

Presupuesto Guatemala	
Donación de los voluntarios a Acude	300
Alojamiento (2 noches hotel)	250
Manutención	100
Transporte local	50
Formación y admon	340
Seguro de viaje	25
TOTAL	1.065 €

Vuelos	
Precio vuelo	913,00 €
Tasa combustible	300,00 €
Tasa aeropuerto	31,54 €
Cargo por emisión	44,00 €
TOTAL	1.288,54 €
Total proyecto + Vuelo	2.354 €